



南通科技职业学院  
NANTONG SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

# “十三五”事业发展规划

二〇一五年十二月

# 目 录

<b>第一部分 “十二五”主要工作回顾.....</b>	<b>1</b>
一、体制机制创新.....	2
二、专业建设.....	2
三、教师队伍建设.....	3
四、科研与服务社会.....	3
五、学生工作.....	4
六、办学条件.....	5
七、组织文化建设及内部管理改革.....	5
<b>第二部分 主要经验和存在不足 .....</b>	<b>6</b>
<b>第三部分 面临的形势与挑战.....</b>	<b>7</b>
一、面临的形势.....	7
二、面临的挑战.....	8
<b>第四部分 指导思想与发展战略 .....</b>	<b>9</b>
一、指导思想.....	9
二、总体目标.....	9
三、办学定位.....	9
四、发展战略.....	10
<b>第五部分 目标、任务与举措 .....</b>	<b>11</b>
一、体制机制建设.....	11
（一）建设目标.....	11
（二）主要任务与举措 .....	11
二、专业建设.....	12
（一）建设目标.....	12
（二）主要任务与举措 .....	14
三、师资队伍建设.....	15
（一）建设目标.....	15
（二）主要任务与措施.....	15
四、科学研究与服务社会.....	19
（一）建设目标.....	19
（二）主要任务与举措 .....	20
五、素质教育.....	21
（一）建设目标.....	21
（二）主要任务与举措 .....	21
六、基础设施与信息化建设.....	23

(一) 建设目标.....	23
(二) 主要任务与举措.....	23
七、文化建设.....	24
(一) 建设目标.....	26
(二) 主要任务与举措.....	26
八、对外合作交流.....	29
(一) 建设目标.....	29
(二) 主要任务与举措.....	30
九、内部管理体制变革.....	29
(一) 建设目标.....	31
(二) 主要任务与举措.....	31
十、党的建设.....	33
(一) 建设目标.....	33
(二) 主要任务与举措.....	33
附表.....	35

# 南通科技职业学院“十三五”事业发展规划

(2016—2020年)

“十三五”时期，是我国加快推进经济发展方式转变和向高等教育强国、人力资源强国战略性转变的历史新阶段，是贯彻落实我国“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，实现第一个百年奋斗目标的重要时期，也是高职教育贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》（以下简称《规划纲要》）精神，站在新的历史起点实施新一轮改革发展的重要机遇期。为谋划好学校“十三五”时期的建设和发展，培养更多创新创业型、高素质技术技能型专门人才，为南通经济社会发展作出更大贡献，依据国家和江苏省、南通市有关规划纲要精神，结合我校实际，制定本规划。

## 第一部分 “十二五”主要工作回顾

“十二五”时期，学校按照“规模发展、内涵提升”并举发展的思路，进一步弘扬“团结拼搏、艰苦奋斗、追求卓越、乐于奉献”的学校精神，以人才培养为根本，以建成省示范院校为中心，以校企合作为关键，全面推进内涵建设，深化体制创新、促进校企融合、着力品牌建设、创新人才培养模式、着力打造高素质师资队伍，人才培养质量不断提高，社会服务能力不断增强，综合办学实力不断提升，2011年成功申报入选省示范高职院校建设单位，2014年顺利通过教育部新一轮高职高专人才培养工作评估，2016年以优异成绩通过省示范验收。在创新驱动发展战略的指引下，学校于2014年10月成功更名为南通科技职业学院，2015年成立南通市首批众创空间-创新公园和支点创业中心，2015、2016年度学校连续获得中国产学研合作创新奖，开启了学校创新驱动、转型发展的新纪元。在体制机制、专业、师资队伍建设和科学研究、服务社会等各方面取得了优异成绩，为新一轮转型跨越发展打下了坚实基础。

## 一、体制机制创新

“十二五”以来，我校一直致力于校企合作体制和运行机制的探索，逐步建立了行业引导、企业参与、学校实施的校企合作模式。目前，学校与东方领航教育集团、海尔智能家居有限公司、中德诺浩教育有限公司、江山农化股份有限公司等 200 多家国内外企业建立了紧密的校企合作关系，江苏环保产业职教联盟、南通园艺产业职教理事会等政行企校企合作联盟、理事会的成立，推动了校企深度融合，初步形成了集团化合作办学格局。学校已是江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地、南通市校企合作示范基地。

## 二、专业建设

学校紧紧围绕沿江沿海现代产业区域特点，主动适应地方经济和社会发展的需要，积极做好专业设置的动态调整，以省级示范性高职院校重点专业建设及省“十二五”重点专业群建设为龙头，辐射带动其他专业及专业群建设。

### 1. 适应社会经济需求，科学规划专业布局

2011 年至 2015 年新开设了工程造价、航空服务、电梯工程等 10 多个新专业，逐渐淘汰和停招商务英语、应用日语、法律文秘等专业。经过 5 年的专业动态调整，逐步形成了由 40 多个专业组成的以农类专业为特色、多学科、多门类、文理兼备的综合性专业体系。

### 2. 重点专业示范引领，专业实力整体加强

目前学校拥有央财支持的重点建设专业 2 个，央财支持实训基地依托重点专业 2 个，省级示范性建设重点专业（群）3 个，省级特色专业 3 个，省“十二五”重点专业群 3 个，省级品牌专业 1 个。

### 3. 校企共建特色专业，培养模式不断创新

近几年，学校先后与苏州帝奥电梯公司、中德诺浩教育集团、东方领航公司等合作共建专业。学校积极探索各具特色的专业人才培养模式改革，“行企校共建模式下环保类专业群建设探索与实践”、“植保专业‘按季节、多阶段’人才培养模式的改革与实践”等获得江苏省高等教育教学成果二等奖、“农业类专业人才培养模式创新与实践”获南通市

教学成果一等奖，学校人才培养模式创新与实践成果荣获全国农职教育教学成果二等奖。

### 三、教师队伍建设

通过“十二五”师资队伍建设规划的实施，学校教师队伍的数量和结构得到较大改善，整体素质明显提高。学校专任教师数从十一五期末的 198 名增加到 252 名，其中：具有研究生学历（或学位）的教师从 106 名增加到 145 名，具备高级技术职务任职资格的教师从 50 名增加到 93 名，“双师素质”专业教师从 145 名增加到 221 名。

“十二五”以来，共组织 185 名教师参加了省厅级以上专项培训。其中：出国（境）培训 50 人；高校教师岗前培训 25 人，技师培训 17 人，骨干教师培训 69 人）。教师获省厅级以上教学成果奖共 32 项，获市级以上科研成果奖共 25 项。

“十二五”以来，学校晋升副高以上各类专业技术职务人员 52 人，入选江苏省“333 高层次人才培养工程”4 人，江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 名、骨干教师 7 名，2 人被确定为江苏省“六大人才高峰”培养对象、21 人被确定为南通市“226 高层次人才”，5 人被评为全国农业职教名师，2 人为南通市政府技术顾问。

### 四、科研与服务社会

“十二五”期间，学校科技创新工作取得了明显成绩，各项规章制度更加健全，考核激励机制初步形成，科研经费和科研课题快速增长，科技创新初见成效，社会服务成绩斐然。极大地提升了学校在社会的知名度和美誉度，为地方经济发展作出了应有的贡献。

**1、制度建设** 学校先后出台了《南通科技职业学校教职工科研工作量计算与考核办法》等科研管理制度，推行“科研银行”制度，更好地激发教师科研的积极性。

**2、项目提升** 截止到 2015 年年底，学校共争取各级各类纵向科研立项 172 个（2011 年 16 个，2012 年 21 个，2013 年 28 个、2014 年 43 个、2015 年 64 个）。其中“利用雄性不育种质选育小辣椒杂交种品种”获省

科技厅立项，实现省级以上科技立项资助课题历史性突破。建设市级以上科技平台、重点实验室、研发中心 6 个，其中省级科技平台 1 个。5 年来，学校争取的纵向科研经费达到 1226 万元，是十一·五科研经费(320 万元)的 3 倍多。学校广大教师深入企业，帮助企业解决实际问题，5 年来，学校先后开展 70 余项横向合作，合作经费 530 多万元，是十一·五期间的 10 倍多。

**3、成果丰硕** 十二·五以来，我校分别获得南通市科学技术进步一等奖 1 项、农业科学技术推广一等奖和二等奖各 1 项，江苏省农业丰收二等奖 1 项。南通市科技成果转化工作先进个人一等奖和三等奖各 1 人；南通市第七届优秀科技工作者 1 人。论文、专利数量和水平较十一·五有较大提升。2011 年以来，共发表论文 800 余篇，其中核心期刊 210 篇，SCI9 篇，EI10 篇。自主知识产权明显增多，申请专利 100 多个，授权 60 多个。制定并发布省市地方标准 9 个。

**4、特色彰显** 学校先后与海安县等地方政府以及南通市金土地生态农业有限公司等 100 多家企业合作共建科技示范和服务社会基地，打造了一批人才培养、科学研究和服务社会平台，社会服务成效显著。学校荣获南通市第一、第二届服务地方经济贡献奖。学校与如皋市深度对接，深入推进“挂县强农富民工程”，连续多年被评为全省挂县强农富民工程先进单位。2014 年被评为全省“送科技、比服务、促增收”活动先进单位。

现代农业技术培训和继续教育取得显著成绩。五年来，先后培训创业农民 5186 人，农技推广骨干人才 1865 人，退役士兵技能培训学员 360 人，面向企业、行业的各类培训达到 60000 人·日。五年共招收成人专科 4731 人，成人本科 755 人，专接本 1455 人。先后获评“农民创业培训工作先进集体”等。

## **五、学生工作**

**1. 人才培养质量不断提升。**以创业素质培育为特色，培养了一大批高素质高级技能型人才，形成了政行企校“四方联动”和思想品德、人格养成、社会能力、职业能力“四育并举”的人才特色。

心理健康教育成效显著，构建起课堂教学、教育活动、咨询辅导、

危机干预、课题研究“五位一体”的高职院校心理工作模式，常春藤生命教育体系等一批品牌项目遍地开花，“一系一品”各具特色；涌现出全国大学生自强之星、微软校园之星全国大赛冠军、全国高职院校职业技能大赛冠军、南通市十大青春榜样等先进典型。

**2. 就业创业工作卓有成效。**一次就业率和就业满意度在省内同类高校处于领先地位，连续四年被评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。

创业教育建设体系日趋完善，以“支点”创业中心和星创天地为载体孵化创业项目数十个，创业项目课程化日益成为我校创业教育特色。

## 六、办学条件

——**新规划全面实施** 目前学校占地面积 658 亩，建筑面积 20.20 万平方米。“十二五”期间，学校建成体育馆 7535 平方米，新建办公楼 8668 平方米，新建实训中心及大学生创业中心 32085 平方米，新建篮球场 4100 平方米，新建学校南大门、大学生创业街、支点咖啡屋等一批教学、生活设施，改建了校园主干道路。

——**实训条件逐步改善** 为切实加强教学基础能力建设，着力建设实训基地，将如皋薛窑基地改建为融教学、实训、科研为一体的实训中心；新建蓝印花布工艺作坊、通派盆景园、创新工场等校内实训基地，开展校企合作办学，提升实训条件和水平

## 七、组织文化建设及内部管理改革

学校以集中组织开展党的各种教育实践活动为主线，聚焦党员干部“四风”方面存在的突出问题，认真贯彻“三严三实”要求不断加强校、二级学院领导班子建设，为学校发展提供坚强组织保证。

学校着力打造特色校园文化，农耕文化、非遗文化、网络文化特色鲜明，推进“一系一品一典型”，文化建设呈现出百花竞放的生动局面。学校建成了农业教育馆、生物标本馆、植物花卉馆、蓝印花布馆和通派盆景园五位一体的农业教育博物馆，农业教育博物馆现已成为国家、江苏省科普教育基地、南通市社会科学普及示范基地、南通市爱国主义教



育基地。

学校构建以“融媒体”为主体的新型传播平台，实现资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融；构建以校园网为核心信息源，《光明日报》、《中国教育报》、《新华日报》、南通电视台、南通电台、《江海晚报》等校外传统媒体为宣传主力，中国新闻网、江苏教育新闻网为辅助宣传，微信公众帐号、官方微博、官方微信、贴吧等为新平台的新型立体式传播网络。微信公众帐号影响力位于全国职业院校第13位，信息宣传排名列全省高职院校第7。

学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断完善党政《议事规则》，健全科学决策机制。进一步健全完善教职工代表大会的制度，充分发挥民主人士、群团组织的作用，建设法治学校。坚持实施目标责任管理，层层分解指标，签订目标责任书，实施量化考核，促进工作效能提升和学校发展目标的实现。

## 第二部分 主要经验和存在不足

——以科学发展观统领全局，完善领导体制机制建设。院党委以科学发展观为引领，加强理论武装，推动事业又好又快发展。严格执行《党委领导下院长负责制实施细则》，加强和改善党委对学校工作的领导，形成党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。

——加强改进干部队伍建设，巩固推进党风廉政建设。五年来公开选拔中层干部3批次，提拔调整、换岗交流累计50多人次；加大干部培训力度，实现了干部培训的全覆盖；制定党风廉政建设系列制度，形成全方位、多格局的党风廉政制度体系，保证了干部队伍的廉洁高效。

——继续坚持和谐稳定，营造良好的发展环境。和谐、稳定的环境是学校加快发展的基础和保证。只有不断完善有利于和谐校园建设的体制和机制，不断凝聚学校精神、弘扬学校文化，才能形成人人为和谐学校建设作贡献的良好氛围。

——继续坚持抓好党的建设，提供坚强的组织保证。加强党的建设，是新时期提高高校党的执政能力的根本要求。只有充分发挥党委的领导核心作用，才能做到统揽全局，把好方向；只有切实抓好基层党组织建

设，建立健全保持共产党员先进性建设的长效机制，才能充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强的政治保证。

#### **存在问题和不足：**

**1. 校企合作的长效机制有待进一步完善。**学校在开展校企合作方面取得了一定的成效，但校企间互利共赢的长效机制尚需继续完善，企业人员参与教学的程度与积极性有待进一步提高。

**2. 内涵建设方面还存在许多不足。**学校的核心竞争力需要进一步增强，仍然缺少具有国内先进水平的标志性成果和在国内外有较大影响的名师与创新团队。

**3. 社会服务面有待进一步拓展。**学校开展了技术服务、教育培训等工作，为区域经济社会发展作出了较大的贡献，但服务面还需进一步拓展。

## **第三部分 面临的形势与挑战**

### **一、面临的形势**

**1. 经济社会发展对高素质技能型人才需求旺盛。**《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020）》提出了“国家高技能人才振兴计划”，到2020年，要在全国建成1200个高技能人才培训基地，培养100万名高级技师。

**2. 高等教育大众化为高职教育发展带来新机遇。**到2020年高等教育毛入学率将实现40%的目标。从经济社会发展趋势看，今后一段时间我国高等教育大众化还是要通过大力发展高职教育来完成，高职院校具有很大的发展空间。

**3. 构建现代职教体系、终身教育体系和建设学习型社会需要高职教育发挥重要作用。**高职教育在支持在岗人员提高和更新技能，满足中等职业教育毕业生在岗接受高等学历教育，为社会成员提供多样化学习等方面具有独特优势，能够成为区域从业人员继续教育、社区教育、技能培训、新技术推广、先进文化传播的中心，从而获得难得的发展机遇。

现代职教体系建设中高职教育是承上启下的关键环节。下联中职上通应用型本科以及工程类技术推广类硕士的培养，是现代职教体系建设中不可或缺的重要环节。

**4.各级政府高度重视，为高职教育营造了良好政策环境。**党的“十八大”明确提出“大力发展职业教育”、“提高高等教育质量”，《规划纲要》又进一步强调“发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置。”特别是，国家十三五规划纲要建议中提出的“创新、协调、绿色、开发、共享”五大发展理念，给高等职业教育发展注入新的发展动力，对于高职院校的专业调整、发展路径的选择等提供全新思路。

江苏省出台了《关于进一步深化职业教育教学改革全面推进素质教育的意见》等一系列有利于高职教育发展的政策措施与文件，在 20 个高职院校包括我校实施示范性高等职业院校建设计划，以及 2015 年实施的省级品牌专业建设计划，为我校的发展提供了不竭动力。

南通着力建设高职教育创新实验区。围绕加快经济转型、产业升级和社会进步，坚持以服务发展为宗旨，以市场需求为导向，推动职业教育创新发展。到 2020 年，形成较为完善的职业教育人才培养和服务体系，实现“苏中率先、江苏一流”的发展目标，成为长三角北翼职业教育创新发展的实验区。南通实施的“陆海统筹综合改革试验区”发展战略，也为我校转型发展及人才培养质量的不断提升提供机遇。

## **二、面临的挑战**

今后五年，我们将面临“三大挑战”：（1）目前国内外高校激烈竞争的态势，对我校的发展提出了严峻的挑战。（2）江苏省乃至全国生源数量将逐步下降，招生压力会逐渐加大。（3）今后一段时期，国家经济发展将以提高增长质量为核心，经济增速只能保持在一定水平，就业形势将更加严峻。

## 第四部分 指导思想与发展战略

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及“四个全面”战略布局为指导，贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本、以服务社会为宗旨、以创业就业为导向、以能力培养为核心、以校企合作为途径，坚持改革、创新双轮驱动，不断提高办学水平和办学效益，为南通和江苏实现两个“率先”，为地方经济社会发展培养大量高素质劳动者和技术技能人才，努力把学校建设成“特色鲜明、省内领先、国内有地位、国际有影响”的优质高职院校，并力争达到国家卓越高职院校的办学水平。

### 二、总体目标

“十三五”期间整体办学实力、办学水平进入全省领先、全国先进行列，到2020年建成“特色鲜明、省内领先、国内有地位、国际有影响”的优质高职院校，并力争达到国家卓越高职院校的办学水平。

### 三、办学定位

**类型：**建设成专业结构适应南通市、江苏省乃至长三角地区经济社会发展需要、有独特优势和鲜明特色的高职院校。

**规模：**办学规模保持稳定，“十三五”时期全日制在籍生每年保持在8000人左右，到2020年成人学历教育在籍生人数达到6000人。

**层次：**以普通高等职业教育为主体，积极发展中职-高职-本科衔接贯通教育、成人学历教育以及职业培训，构建满足多样化、终身教育需求的办学格局，部分专业实行中外合作办学。

**职能：**以人才培养为中心，积极开展科学研究、社会服务、文化传承创新，抢抓南通陆海统筹和江苏江北新区建设发展机遇，为区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

## 四、发展战略

**1、示范引领战略。**以建设优质高职院为龙头，以全面提升办学水平为核心，加强优质高职院建设项目管理，通过项目建设带动各项工作上层次、上水平。并瞄准国家卓越院校建设标准，着力开展学校发展与建设工作，力争在十三五末建成省级优质高职院达到国卓越院校建设水平。

**2、品牌带动战略。**树立高职教育品牌意识，着力打造优质品牌。一要坚持深化创业教育，走集团化办学之路，以特色品牌突出实力；二要加强师资队伍与教学团队建设，以人才品牌积聚实力；三要创新高职院校管理理念，全面实施绩效管理，以管理品牌提升实力；四要引导教师主动为企业和社会服务，增强教师服务社会的责任，以服务品牌增强实力。在内涵建设上，争取国家级品牌项目有突破，建成 3-5 省级品牌项目，以品牌建设带动学校核心竞争力的提升。

**3、校企融合战略。**创新办学体制机制，充分利用南通作为“地方政府促进高职教育发展综合试验区”的政策优势，进一步加强与政府、行业、企业的联系沟通，最大限度整合社会资源，形成“政行企校”四方联动的新格局。特别是要不断开拓社会办学和国际合作办学，探索多样化育人模式实践创新，以此为背景打造国家级创新创业型人才培养教育教学成果、创建国家级校企合作基地。

**4、创新创业战略。**一是人才培养模式创新。深化现代学徒制、订单培养、工学交替等多样化创新创业型人才培养模式改革，构建“四方联动、四育并举”人才培养模式；二是教育教学改革创新。进一步优化专业结构，加强双师队伍建设，完善质量保障体系，提升人才培养质量与水平；三是内部管理机制创新。进一步深化以人事管理制度改革为重点、以绩效考核与分配为突破的内部管理机制改革，进一步深化二级管理，提升资源配置、财务管理与后勤服务能力与水平。

**5、国际合作战略。**坚持高职教育开放性，树立教育现代化和国际化理念，按国际职业教育标准要求全面建设软硬办学环境。响应国家一带一路发展战略，围绕域内国家产业发展要求，利用学校品牌和专业优势，与跨国集团合作共建或与国外学校联合办学，加强国际交流，提升学校知名度。

## 第五部分 目标、任务与举措

根据学校“十三五”总体目标，今后五年在以下方面应取得重大进展，实现既定发展目标。

### 一、体制机制建设

#### （一）建设目标

建立由政府、学校、龙头企业、行业协会以及其他利益相关方代表组成的校企合作示范区建设理事会，明确利益相关方的责、权、利，加快校企合作的动力机制、管理机制和保障机制的创新，探索人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学长效机制。进一步创新人才培养模式，以企业学校为平台逐步打造培育创新创业型人才的具有“所有制多元、育人模式多样”特色的国内知名校企融合育人品牌。

#### （二）主要任务与举措

**1、坚持校企合作育人体制机制长效性。**在校企合作理事会基础上，加强理事会运作管理，特别是对学校发展规划、学校章程、经费使用等重大发展和运行问题制订、实施相关政策，检查评估运行质量，协调各成员单位发挥职能。

#### **2、建设校企合作育人平台**

（1）依托示范园区，深化“一中心、三融合”人才培养模式改革。依托合作企业共建紧密型校企合作基地，使之成为集“教、学、做、研、产”五位一体的专业教学研究服务基地。

（2）依托行业协会，建设“资源共享，人才共育”合作研发平台。紧密联系植保、园艺、物流、机电、环保等行业协会，建成南通植物医院、南通农业生物技术中心、江苏省农村环境污染防治技术研究开发中心等技术服务中心，探索校企“员工互兼互聘、设备互通共享、技术互学共研，人才互培共育”机制。

（3）依托实训基地，建设“校中厂，厂中校”的校企合作工作站

结合校内研发中心建设，院内建设 15 个企业专家工作站；结合校外实训基地建设，在企业建设 20 个教师工作站。

(4) 依托校园网络资源，建设“远程教学，管理在线”的信息管理平台

在现有的校园网基础上，建设集专业建设、课程建设、校企合作管理、教学资源管理于一体的信息管理平台。

**3、完善校企合作育人机制。**以提高人才培养质量为目标，以工学结合为切入点，实施校企共同育人的合作机制建设。制定《南通科院校企合作理事会章程》，健全校企合作系列制度，保障校企合作机制的有效运行；与行业企业合作以建筑智能化工程技术、酒店管理等专业为试点，积极探索现代学徒制人才培养模式改革，探索“合作招生、合作培养、合作就业”的联合办学模式；通过校企人员互兼互聘，建立校企共同负责双师素质教师培养和企业技术人员培训的机制。依托学校技术开发平台，与企业联合攻关，推广新产品、解决生产技术难题，并实施大学生创新创业计划，培养学生的创新创业能力。

## **二、专业建设**

### **(一) 建设目标**

经过五年的努力，学校拥有适应地方经济社会发展需要、特色鲜明、结构合理、协调发展、办学效益良好的专业集群，能够更好地为南通市及长三角地区的经济社会发展服务。到 2020 年，全日制在校学生规模 8000 人左右，专业数稳定在 30 个左右，重点打造 10 个左右重点品牌专业，逐步形成现代农业、环境保护、机械制造、电子信息、现代服务等适应区域产业布局的 5 大重点专业群，培育 2-3 个省内领先、国内一流、国际有影响的重点专业，3-6 个省内一流的重点专业。其中，建成 1 个省级品牌专业，力争 1 个专业进入国家骨干专业建设行列，2-3 个专业进入省骨干专业建设行列。通过加强重点专业的内涵建设，示范和引领全校其它专业的建设，全面提升全校专业建设的整体水平。

#### **1、新专业设置目标**

根据社会经济发展形势与人才需求，五年内新设专业 6-8 个，重点在物联网、跨境电商、艺术设计、高级乘务、生物制药等方面开拓新专业，建成 3-5 个中外合作办学专业。

## 2、现有专业建设目标

植保、园艺、环保专业建成省级品牌专业，3+2 本科高职与本科分段培养、3+3 中高职衔接专业面不断拓展，到 2020 年现代职教体系建设专业拓展到 15 个左右；通过实施重点专业建设工程，在保持传统专业优势的基础上，物流、计算机、机械制造与自动化、航空服务、电梯等专业在产教融合平台、课程资源库、重点教材、技能大赛、骨干专业等国家、省级质量工程项目中努力获得新的突破()；逐步淘汰办学绩效较差的专业。

## 3、品牌特色专业建设目标

植保专业以较好成绩通过省级品牌专业验收；园艺、环境监测与治理等专业力争获得省品牌专业建设项目；努力将食品营养、电子商务、汽车维修等专业首批打造成为省内有较大影响力的院级品牌专业。

南通科技职业学院十三五院级重点专业

序号	专业名称	承担学院	建设批次
1	植物保护与检疫技术	园艺与景观工程学院	第一批
2	环境工程技术	环境与生物工程学院	第一批
3	园艺技术	园艺与景观工程学院	第一批
4	汽车检测与维修技术	机电与交通工程学院	第一批
5	食品营养与检测	环境与生物工程学院	第一批
6	电子商务	工商管理学院	第一批



7	建筑智能化工程技术	信息与智能工程学院	第二批
8	电梯工程技术	机电与交通工程学院	第二批
9	酒店管理	工商管理学院	第二批

## （二）主要任务与举措

### 1、协同发展，建立动态专业调整机制

优化专业结构与布局。现有的省品牌专业 1 个即植物保护、3 个省示范重点建设专业、3 个省重点建设专业群和一批院级重点专业，由于其专业建设的层次和要求不同，必须坚持分类建设的原则。以专业调整为契机，在教学资源优化调整的基础上，整合成立 5 个二级学院和素质教学部，专业布局集群化、专业办学集约化，二级学院逐步形成以重点专业为龙头、围绕 1-2 个专业群设置专业的专业布局，促进学校整体办学效益的提升。

完善专业退出机制，坚持有所为有所不为，坚决停招办学效益差的专业。专业是否退出主要综合考量第一志愿报考率、毕业生初次就业率、专业对口率、学生满意率等多方因素。对于相关指标连续两年排名在后三位的专业，采取缩减招生计划、隔年招生、停招、直至撤销专业等手段进行调整；对一些相关指标不理想的专业可采取专业合并、专业整合或专业替换等方式进行优化。通过专业的动态调整，做到专业发展有增有减，学生规模保持稳定，做精做特品牌专业。

### 2、教学改革，创新人才培养模式

加强专业调研，不断修订和完善人才培养方案，精准定位人才培养目标，对接职业标准，以就业为导向，构建知识、能力和素质的实现矩阵，优化课程体系，使专业人才培养方案更加科学、合理和可行。

创新人才培养模式，深化人才培养模式改革。按照技术技能型人才培养要求，积极探索现代学徒制，导师制等教学模式改革，探索校企合作机制，鼓励各专业积极在人才培养模式、课堂教学、师资队伍建设等方面进行创新实践。每个二级学院都能形成省内有影响的人才培养新模

式，学校在国家级教育教学成果上有所突破。

### **3、教学管理，不断完善教学质量监控体系**

及时修订和更新教学运行、教学建设、教学保障、教学评价等各个环节和各个方面的教学管理制度，保障和推动教学改革和管理水平不断提高。

加强过程质量监控，保障教学质量提升。加强日常教学的过程监控，开展对重要教学环节的专项检查。建立学校、二级学院教学质量保障的常态机制。继续做好第三方人才培养质量评价工作，为专业调整与人才培养提供依据。依据教育部专业评估指标和省专业建设要求，加强教学质量自我诊断和改进。

### **4、强化保障，确保完成专业建设规划**

加强专业建设的组织领导。建立学校、二级学院两级的专业建设与指导委员会，为专业发展把舵、号脉和监督。加大投入，确保教学经费稳步增长，逐步建立教学经费与学校事业经费同步增长的长效机制。加强专业建设过程和目标监控，确保专业建设规划有效实施。

## **三、师资队伍建设**

### **（一）建设目标**

到“十三五”末，进一步充实数量调优结构，构建起行之有效的教师激励机制和青年教师培养机制，造就一批名师和学科领军人才，努力造就一支德才兼备、结构合理、知行并进、充满活力并具有核心竞争力的高素质专业化教师队伍。

#### **1、总体目标**

到“十三五”末，进一步扩大教师数量，优化师资结构，基本扭转师资的结构性短缺情况，大力实施人才工程计划，构建起行之有效的教师激励机制和青年教师培养机制，造就一批名师和学科领军人才，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、规模适度、结构合理、充满活力”的高素质、专业化、创新型师资队伍。

#### **2、制度建设目标**

根据《教师法》、《高等教育法》等法规和制度，从学校实际出发，

认真研究师资队伍建设中出现的新问题，按照学校《章程》，坚持依法治校，探索新途径，采取新措施，形成新局面，引导智力、激活动力，形成科学规范的管理制度体系。

### 3、总量目标

根据学院“十三五”总体规划和发 展规模，按照在校生数 8000 人左右的规模，生师比控制在 12：1-14：1 之间；教师总数为 570-670 人，其中：专任教师 300-365 人，兼职、兼课教师 270-305 人。

### 4、教师结构层次目标

**职务结构：**正高级、副高级、中级、初级职称人员占比分别控制在 5-10%、27-32%、51-56%、7-12%的幅度内。

**学历结构：**专任教师中具有硕士研究生以上学位的比例由 60%提高到 80%以上，其中：具有博士学位的比例达到 5%以上。

**双师结构：**“双师”素质专业教师的占比稳定在 90%左右。

**学科结构：**农林类、制造类、财经类、环保类、信息类、文化教育类及其他学科类专职教师占全院专职教师总数的比例分别达到 15%、15%、15%、12%、12%、12%、12%、19%左右。

**年龄结构：**专任教师队伍的平均年龄控制在 40 岁左右。

### 5、教师培养、引进目标

中青年专职专业教师平均每人每年参加生产实践不少于 30 天。每年安排一定数量的教师出国研修培训，5 年出国研修培训人次占比达 80%以上。新增市级以上专门人才数 10 人以上。引进高水平教师 30 人以上。

## （二）主要任务与措施

贯彻落实人才强校战略，围绕学院“十三五”总体规划和发 展规模和师资队伍建设的整体目标，有计划、分步骤、系统性地实施人才工程计划，着力从人才的“引、培、留、借”等几个方面入手，围绕学校重点专业建设大力引进各类高层次人才，结合学校专业建设实际情况大力实施各项工程努力培养和提升现有的师资队伍整体水平，采取系列措施吸引和留住各级各类人才，同时，采取多项政策措施推动我校兼职教师队伍的建设，对校内师资队伍形成良好的补充和拓展。

### 1、坚持科学化，实施队伍建设配套改革工程

坚持“整合开发资源，适度控制总量，注重改善结构，加大培养力度，加强团队建设，提升总体素质”的原则，建设一支高水平教师队伍。遵循“效率优先、兼顾公平；综合平衡、平稳过渡；二级考核、二级分配”的原则，全面实施教师队伍建设的配套改革包括绩效考核与分配制度改革。

加强教师岗位管理，创新聘用方式，建立优胜劣汰机制，激发教师积极性和创造性。健全教学院系（部）教师编制动态管理机制，重点以学生规模数核算教学院系（部）教师编制数。完善教师《岗位说明书》，将教学科研社会服务三个方面的有关目标和任务纳入教师的工作职责和标准。

提高教师地位待遇。探索建立学校教师荣誉制度，对贡献突出的教师加大表彰奖励力度，重点奖励在教学、科研、服务社会一线做出突出贡献的优秀教师。定期开展教学名师、科研先进个人、社会服务先进工作者等奖项的评选工作。完善院级教学成果奖的评定方法，设立院级科研成果奖、服务社会成果奖。对省市及学院评定的专门人才，每年给予一定的专项费用或津贴。健全符合教师职业特点、体现岗位绩效工资分配激励约束机制。把教师队伍建设作为投入重点之一，切实保障教师发展、团队建设等方面的经费投入，努力使教师队伍建设经费投入的增幅保持 10%以上。

## **2、彰显全员化，实施教师素质系统提升工程**

加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。强化教师职业能力培养，构建三能型“双师”教师培养发展体系。规范建设教师发展平台，强化教师育人能力培养。实行五年一周期的教师全员培训制度，推行教师培训学分制度。积极组织骨干教师出国（境）培训、研修及开展国际合作。鼓励教师参加重要国际学术会议，提升教师国际上的学术对话力。

进一步完善教师挂职锻炼、到企业实践的制度，切实提高教师的实践能力和服务社会的能力。依托相关高等学院和大中型企业，联合建立“双师型”教师培养培训基地，加大“双师工作站”建设力度，突出质量，切实加大“双师”型教师培养力度。进一步加强青年教师培训培养力度，进一步完善“青蓝工程”工作。

### **3、力求品牌化，实施名师培养重点拓进工程**

强化名师培养的重点推进工作，通过“内培外引”，依托传统的农牧类专业和新兴的智能装备战略机遇，培养或引进一批优秀拔尖人才、学术带头人和骨干教师，打造 15 人以上的、专业上成绩显著、社会广泛认可的名师队伍。

修订人才引进优惠政策，大幅度提高引进高层次人才的政策支持力度。修订职称评审和进修培养的有关办法，在职称晋升和进修培养上向有后劲、潜力足的教师倾斜。通过研修培训、学术交流、项目资助、搭建平台等方式，培养教育教学骨干、学术带头人，造就一批名师和学科领军人才，并做好对外宣传和推介工作。

### **4、凸显社会化，实施兼职教师队伍建设工程**

探索并建立起适应新时期高等职业教育发展需要的兼职师资队伍管理模式和运行机制，“坚持以人为本、坚持德育为先、坚持能力为重”的方针，重点围绕“引进、用好、稳定、培养”，加强兼职教师队伍建设，促进师资队伍建设的可持续发展。完善相关人事制度，聘任（聘用）具有实践经验的技术人员和高技能人才担任专兼职教师。完善《校外专业教师队伍建设管理实施办法》。加强校外兼职教师资源库建设。用事业、政策、待遇和感情“引留人才”，建立人才柔性流动机制。争取聘请 10-20 名行业或全国有影响的知名人士为特聘教授。

### **5、突出高效化，实施创新团队服务社会工程**

优化教师科研考核方法，在加大创新、应用型教师科研项目资助力度、加大对高层次人才的科研启动资金支持力度的基础上，转变科学研究考核与评价方式，努力实现科学研究由注重数量的外延式发展向注重质量的内涵式发展转变。改变以论文为主的科研评价方法，把教师科研成果的转化、应用、推广情况及促进教育教学改革、区域社会经济文化发展等情况，作为教师科研成果评价的主要内容。

有计划、有步骤地构建“善于学习、民主和谐、团结合作、层面多样”的创新型教师团队。加强教师的创新意识和创新精神培养。鼓励教师到企业转化科技成果或开展联合攻关，积极探索有利于教师利用科技成果进行股权分配等方面的办法。加强创新团队领军人物的培养和引进工作，建成国际化人才培养与科技创新团队 3-5 个。通过“专家引领”、

“竞争上岗”、“绩效评价”、“价值激励”等竞争、激励机制，积极探索创新型教师团队服务社会的有效途径。

十三五期间，是中国特色社会主义事业发展的重要战略机遇期，也是我校全面建设、全面改革、全面提升的战略机遇期。经济全球化、知识经济等推动的产业结构的战略性调整，以及高等职业教育的全新、快速、特色化发展，给我校的发展和改革带来了历史性的机遇。同时，我校也面临教育资源紧张、高职教师资源新一轮激烈竞争、高层次学术资源不足等严峻的挑战。学校将与时俱进，深化改革，大胆创新，将师资队伍建设作为学院发展的战略重点，紧抓不懈，全面实现师资队伍的目标。

## 四、科学研究与服务社会

### （一）建设目标

通过五年的建设与发展，快速增强学校科研整体水平与社会服务能力，科技开发与社会服务成效显著，为区域经济社会发展的贡献度明显增大，学校的社会影响力与知名度进一步提高，对教学改革建设与人才培养工作的促进作用大幅提升，学校科研与服务社会水平纵向比显著提升，横向比跻身优秀行列。

#### 1、科研

（1）项目经费 5000 万元。

（2）成果数：市厅级以上成果 12 个以上（其中省级成果 2 个以上），国家级成果有所突破；授权专利 200 个以上，其中发明专利 20 个以上。

（3）建成 5-8 个市级以上科技平台，其中省级平台 2 个；建成 2-4 个省级科技创新团队。

#### 2、培训鉴定与继续教育

（1）至“十三五”末，形成年培训 12000 人日的服务能力，成人学历教育在册人数达到 6000 人规模。

（2）培训与继续教育收入年均增长 5%左右，至 2020 年达到 1100 万元。

## **(二) 主要任务与举措**

### **1、加强人才队伍建设，为科技与社会服务工作提供智力保障**

围绕学校科研重点研究与重点服务领域，实质引进和柔性引进并举，积极实施创新团队建设工程。争取引进一批具有博士学位（学位），符合国家科技创新发展规划的前沿研究项目，与学校目前专业技术人员研究领域与专业群发展一致的领军人才；柔性引进学术专家担任学校的特聘教授，加强学校学术团队的培养工作。以高层次人才为引领，以重点研究领域为基础，实施院级重点科技创新团队培育工程，逐步形成 8-10 个按照项目需求组建、跨专业学科的院级重点科技创新团队，其中 2-3 个成为省级科技创新团队。

**2、加强平台建设，为科技与社会服务奠定工作基础 完善体制机制，为科技创新服务平台的建设与发展提供保障。**按照学校统筹、各系相对独立建设与管理相结合，先成熟先建设、边建设边完善的原则，建设 4-5 个院级研究型实验室，为科技人员提供良好的实验与社会服务基础条件。依托创新团队，结合行业企业需求，建立 3-5 个具有独立法人资格的研发中心（技术中心、公司），并争取成为省市级研发中心。加强老校区薛尧科研实训中心建设和运行机制创新，逐步打造成教学型创新创业基地。

### **3、加大培训力度，促进继续教育发展**

(1) 积极争取专项培训项目。为“三农”服务的宗旨，努力提高培训质量，扩大社会影响，多争取政府财政项目经费的支持。

(2) 积极开展各类资格证书培训。加强对外联系和沟通，争取取得有关资格证书培训项目的合作，寻求新的培训项目，开拓培训市场。

(3) 充分利用“省电子商务人才培训基地”平台，开展好电子商务相关培训。

(4) 充分依靠二级学院专业优势，积极申报与专业相关的培训基地，力争“十三五”末形成“一学院一基地”。

### **4、着力打造服务品牌特色**

认真组织实施“挂县强农富民工程”，在全省推进“送科技、比服务、促增收”活动中表现优异，使科技下乡活动特色化、专业化、规模化、经常化，为新农村建设做出了贡献。不断拓宽新的渠道和服务面，

着力打造我校的专业服务社会品牌。

## **5、强化保障措施的落实，确保规划目标实现**

完善体制机制。实行专业技术人员分类绩效考核。结合学校岗位聘任、绩效工资改革、内部分配制度改革，强化对专业技术人员教科研及社会服务工作的聘期要求、计量计酬和绩效考核。完善技术转让、技术转移制度，推动技术转让与转移及产业化工作。推进项目经费管理改革。进一步完善教科研与社会服务工作项目经费管理办法，确保经费的规范、合理使用。积极培育创新团队，逐渐建立与区域经济相融合的专业和科研团队。鼓励和支持团队成员深入企业兼职、挂职，或与企业技术骨干合作，为企业创新服务。加大重点教科研项目资金支持力度。逐年增加学校科研专项经费比例，确保重点实验室、科技创新团队建设和重大科研项目实施的经费需要。逐步提高科研积分奖励分配标准。

## **五、素质教育**

### **（一）建设目标**

1、探索并形成具有带动作用的政府、行业、企业、学校“四方联动”和思想品德、人格养成、社会能力、职业能力“四育并举”的人才培养模式。

2、以“双导师制”为突破口，推进以基础素质拓展为本位、以职业素质强化为核心、以创业素质培育为特色的大学生素质教育体系建设。

3、构建具有我校特色的创业教育实施框架，完善创业教育建设体系，把创业教育与其他各种教育要素有机结合起来，把创业教育有机融入人才培养全过程，在全省同类院校起引领示范作用。

4、建立学生工作与就业工作保障体系，探索建立校企合作育人与合作就业新机制。

### **（二）主要任务与举措**

1、以工学结合为切入点改革人才培养模式。加快人才培养模式改革，进一步密切政行企校联系，发挥行业企业参与高职办学的作用，根据“重



诚信、能吃苦、善沟通、会经营”的人才素质要求，强化诚信、意志品质教育，形成“四方联动、四育并举”的人才培养模式，推动校企共同确定培养目标、共同制定人才培养方案、共同开发职业资格培训标准、共同开发专业课程，建立有效的人才培养模式。

2、大力推进综合素质塑造工程，推行“双导师制”，强化“校内导师”和“校外导师”职能，构建与实施素质教育体系。全面推进基础素质教育、职业素质教育、创业素质教育“三大工程”，实行第一课堂课程教学、第二课堂校园活动、第三课堂社会实践的“三堂融合”，创新系统化、模块化、学分化、普及化的“四化运作”机制，实行过程评价与结果评价相统一的“两项评价”机制，不断提升素质教育工作质量与水平。

3、实施就业创业促进工程，进一步完善学生就业创业二级管理体系，加强毕业生就业创业工作指导，建立更多校企合作就业平台，提升毕业生就业率与就业质量，继续保持毕业生就业率高水平，一次就业率和就业满意度在省内同类高校处于领先地位；建立毕业生信息反馈系统，加强毕业生后续管理、信息反馈与跟踪调查，每年进行就业、创业跟踪调查，实时接收社会的评价与监督；建立人才培养质量年度报告发布制度。

4、建立由政府、行业、企业、学校多方参与的教学质量评价与保障体系，构建办学主管部门、办学评估机构、用人单位、就业学生等多主体的人才培养质量评价机制，把毕业生就业率、就业质量、企业满意度作为衡量人才培养质量的核心指标；修订《教学质量监控与评价办法》，建立起符合人才培养目标定位的科学化的教学管理制度和质量评价体系。

5、根据教育主管部门统一部署，探索开展单独招生试点，建立“知识+技能”的考核体系，积极探索面向地方高中和中职的招生试点和面向合作企业员工的自主招生，以开放的高职教育服务南通经济社会发展。

6、以新建的大学生创业中心为载体，充分发挥加盟店“实习、实训、实践”的服务功能，为在校学生提供实习或勤工助学岗位，使大学生创业中心成为学生实习、实训、实践的重要基地。

## 六、基础设施与信息化建设

### （一）建设目标

不断完善校园基本设施和信息化基础设施，在力争达到国家卓越高职院校基本办学条件基础上，采用现代信息技术全面升级改造学校的教学、科研、管理和服务功能，着力打造具备“数字化、园林式”特色的现代大学校园。

### （二）主要任务与举措

#### 基础设施建设

（一）拆除 4 幢老宿舍楼，新建学生公寓楼，以解决 2600 张学生床位缺口，满足各类学生住宿需求。

#### （二）校区拓展功能布局调整

市政府已将 40 多亩土地及地面建筑物划拨给我校，学校的办学空间得到拓展，该区现有办公、教学、图文信息等教学用房 2.85 万 m<sup>2</sup>。此区域拟作为帝奥电梯工程学院、继续教育学院、图书馆、公共教室、校园特色文化展示等功能使用。

从此，学校将逐步形成校区“一主两翼”格局（主体：青年中路 136 号校区；两翼：薛窑校区和校外基地），将薛窑校区逐步建成具备教学功能的创新创业基地。

（三）校区道路交通 体臣卫校老校区划拨给我校后，需整体布局校区道路交通，封闭原卫校青年路校门，保留现有青年路、五一路校门作为南北入口。通过拆除局部建筑、优化原有绿化、改造体育运动场地等方式，打通整个校区道路，形成封闭外环干道，并新增三条东西通道，增强东西教学区域可达性。

#### 信息化建设

#### （一）建设完善先进的信息化网络基础设施

1、全面建成先进的下一代校园网。校园网对全校建筑的覆盖率保持 100%，师生校园网入网率达 100%。2、大幅度提升无线校园网建设与管理水平。无线网覆盖全校。3、构建多业务集成为一体的“云”校园网系

统。4、拓展新技术条件下校园网功能。

## **（二）建设高效节能的新一代云数据中心**

1、建立全校集中的服务器托管中心。2、构建学校公共网络存储系统。3、构建全校统一的新型数据中心管理平台。

## **（三）实现教育科研资源普遍的数字化**

1、教学资源：全校 90%以上的课程实现教案、大纲、课件的数字化和网络化。2、文献与学科资源：完成全部馆藏图书、杂志的编目、约 50 多万册图书的电子化，电子图书资源达到 2T 以上。3、校园文化资源：采取多种方式为校内师生的教学、科研及文化生活服务。4、校园服务资源：将校园的建筑、景观、环境等资源数字化。5、校园正版软件资源：集中采购并向师生提供正版操作系统、办公、防杀毒及数据库类公共软件。

## **（四）升级各业务信息系统，全面提升办学水平**

1、推进和完善网上教学平台各项功能，建设以学生为主体的数字化学习中心。2、完善先进的办公自动化系统。完善教学、人事、财务、设备资产、学生服务等应用信息系统。3、建设全校网站群系统及信息发布系统。

## **（五）建立专业高效的信息技术管理服务体系。**

1、加强信息技术服务体系建设。2、切实落实网络与信息安全管理机制。3、全面提升全校师生的信息素养。

## **（三）重点工程（公共服务部分）**

### **1、带宽扩容工程**

目标：校园网出口带宽及人均带宽，是决定网络访问速度最重要的因素。通过与运营商合作，逐步扩容，使我校校园网 IPv4 链路的出口带宽达到 2.5G。

实施内容：逐年增加电信、联通以及其他运营商公网链路带宽，经过负载均衡设备处理，提供给师生一条多链路混合的网络出口链路，实现用户对互联网的高速快捷访问。

预算：150 万元（五年线路租金）

### **2、“数字化校园” II 期工程**

目标：（1）在数字化校园 I 期的基础上，不断完善校园网网络基础

设施，丰富校园网应用，特别是移动应用，大力推进数字化教学资源建设，构建南通科技职业学院数字化学习门户；（2）探索建立“物联网”技术条件下的“智慧校园”，对校园资产、设备和能源调度实现数字化、智能化的跟踪管理，实现全方位的数字化校园安全监控，打造一个绿色、低碳、智能的数字校园网络环境。

实施内容：按照“应用驱动”的原则，在已建立的全校统一的信息化标准规范体系的基础上，不断丰富、完善面向各业务部门的信息系统。重点建设一个面向全体师生的数字化学习中心平台，鼓励广大教师开发数字化教学资源，为教师的教学和学生的自主学习提供一个良好的应用环境。运用“物联网”技术升级现有的数字化校园应用系统，实现对校园人、财、物的智能调度与精准化管理。

预算：700 万元。

### 3. 新一代数据中心建设工程

目标：建设一个大容量、高性能、高可靠性及具有数据灾备能力的数据存储和运行中心，实现服务器集中托管、信息统一存储和共享高性能计算等服务。改善学校信息存储分散、服务器维护水平低以及存储环境重复建设的现状，实现节能减排，提高信息系统和数据的安全性和使用率，大幅度提高学校 IT 服务能力和安全水平。

实施内容：（1）建设高性能服务器集群：购置机架式服务器 5 台，搭建虚拟机平台，为实现校园数据的“云”服务提供条件保障；（2）建设大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统；构建异地容灾中心，确保学校重要数据资源的安全备份。网络存储空间不低于 100T；（3）建设新型数据中心管理平台。

预算：150 万元（其中：存储系统 30 万元，服务器群 20 万元，数据中心管理平台 50 万元）

### 4. 校园网性能提升工程

目标：适应校园网对校内各部门多种业务专网的接入需求，提高校园网安全运行服务水平。

实施内容：将校园网骨干线路升级至 10G，楼宇网络万兆接入，达到网络高效、安全、稳定运行，全面支持 mpls vpn 虚拟专网，承载多业务运行，简化网络管理复杂度。更换核心层 3 台设备，现有部分核心

层设备下移至汇聚楼层，部分汇聚设备增加万兆接口、mpls vpn 多业务功能卡，部分校园网光纤线路升级改造。

预算：150 万元。

## 七、文化建设

### （一）建设目标

紧紧围绕学校中长期发展目标，努力构建境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的南通科院文化。到 2020 年基本实现：办学理念先进、办学特色鲜明，校训校风、学校精神示范引领作用明显；校园文化阵地群初步形成，校史馆、博物馆、展览馆、文化中心等文化设施健全，校园文化传播体系运行高效；学校制度完善、制度执行规范；校园文化气息浓郁，文化品牌在省内、国内具有知名度和影响力；全校师生文化素质明显提升，学校文化软实力和竞争力显著增强。

### （二）主要任务与举措

#### （一）精神文化建设

1、强化发展战略。深入贯彻落实学校中长期发展战略规划，立足高校“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新”四大功能，以学校发展定位与目标为牵引，把握高等教育发展趋势，抢抓学校发展机遇，不断提升教育质量，促进学校转型发展。

2、提升办学理念。加大教育教学工作改革，将社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，全面提升师生科学素养、人文素养和创新精神，努力培养创新创业型技术技能人才。

3、熔铸科院校训。积极探索“厚德、匠心”校训内容的物化形式，强化校训潜移默化的精神激励作用，发挥校训的感召力与影响力。

4、弘扬科院精神。大力弘扬“团结协作、艰苦奋斗、乐于奉献、追求卓越”的科院精神，不断丰富科院精神展现手段与宣传方式，切实提升科院精神的引领与辐射作用。

5、传承科院历史。加强校史校情教育，发挥校史育人作用。

6、繁荣哲学社会科学。全面提升我校哲学社会科学研究水平。积极参与马克思主义理论研究和建设。加强哲学社会科学优秀成果在校内外的推广普及。

## **（二）物质文化建设**

1、加强文化景观建设。编制《南通科技职业学校校园文化环境与艺术景观修建规划》，加强文化景观建设与改造。结合校园规划的调整，增加景观雕塑、文化长廊、小品园地等公共艺术作品，着力打造高层次、高品位、精细化的文化校区。

2、完善文化设施建设。建设布局合理、功能齐全的南通科院科技园、创新公园、大学生创业中心。加强图书馆、体育馆、档案馆的建设和管理，丰富校史馆、博物馆、展览馆馆藏。加快体育文化设施，推进教职工活动中心、校园文化广场等公共文化场所的建设。

3、强化传播体系建设。加强校园网、广播台、电视台、微信公众号、微博等校内媒体建设，使其成为展示学校风貌、加强对外交流、开展宣传教育、活跃文化生活的重要载体。充分发挥新媒体在校园文化建设中的重要作用。

4、注重品牌形象建设。完善《南通科技职业学校视觉形象识别系统管理办法》，规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识，加强名片、办公用品、纪念品等学校文化产品的开发、使用和推广，定期开展学校形象识别系统使用督查。积极推广楼宇及道路的命名。

## **（三）制度文化建设**

1、完善现代大学管理制度。制定符合时代要求、体现本校特色的《南通科技职业学校章程》，进一步完善教学、科研、人事、学生、财务、资产等规章制度，推进依法办学和依法治校。

2、完善民主管理机制。坚持和完善教职工代表大会制度，坚持校务公开制度，充分发挥学术委员会的作用，发挥民主党派和无党派人士的积极作用。保障教职员对学校管理的知情权、参与权和监督权。建立并完善学生参与学校民主管理的制度。

3、健全学校典仪制度。健全学校各类学术活动、文化活动、庆典等仪式规范，使学校形象个性突出、富于内涵，统一协调、品位高雅，延

伸育人功能。

4、确保制度高效、有力执行。加强宣传，营造氛围，进一步提高学校成员对学校制度文化的认同感和理解力。

#### **（四）行为文化建设**

1、营造浓郁创业创新氛围。扎实推进创业教育和实践，开展以培养创新意识和创造精神为目标的创业普适教育，践行“求真求实、创业创新”的文化氛围。

2、加强师德师风建设。广泛开展以为人师表、教书育人、严谨治学等为内容的教育文化活动，健全教师行为规范、职业道德规范及考核评价办法。在管理服务人员中倡导爱岗敬业、恪尽职守、勤政廉洁、务实高效的工作作风，形成健康向上、和谐团结的工作氛围。

3、丰富文化育人内涵。坚持以社会主义核心价值体系为根本，深入开展大学生思想道德教育。

4、提升校园文化品位。以文化品牌活动为依托，广泛开展形式多样、内容健康、格调高雅的校园文化活动。

5、培育文化活动品牌。坚持开展好以校园文化节、瑞龙讲坛、心理健康教育月等为代表的现有品牌文化活动。积极培育科技节、创业周等品牌。

#### **（五）组织领导与条件保障**

1、完善体制机制 强化组织领导。学校成立党委领导、党政齐抓，由各相关职能部门参加的大学文化建设工作委员会，负责学校文化建设各项工作的方案规划、决策部署和组织实施等。学校将文化建设纳入事业发展总体规划中，实现校园文化建设与学校的各项工作部署同步、落实同步、检查同步。

2、加大经费投入 加强队伍建设。学校加大文化建设的财力、物力投入，确保每年投入专项文化建设资金。着力建设一支以专职人员为核心，兼职人员为主体，依托各单位宣传专干的文化建设工作队伍。建立健全评优表彰机制，每年评选表彰文化建设工作优秀个人。

## 八、对外合作交流

### （一）建设目标

扩大海外友好合作院校或教育机构数量，推进国际交流与合作的健康发展机制，包括留学生招生市场拓展机制、学生出国留学教育机制、外教聘请机制、合作办学项目良性运行机制等。到 2020 年，海外友好合作院校达到 10 所以上，留学生总量 250-300 人，不断提升学校国际影响力。

1、主动对接日本、新西兰、德国、英国及东盟（孟加拉国、越南和印度尼西亚等）国家的院校，逐年增加国外友好学校国别和数量，尤其注重欧美和东盟市场的开拓，海外友好合作院校达到 10 所。

2、扩大留学生规模，力争“十三五”未来我校学习和研修的外国留学生人数达到 250-300 人。

3. 积极邀请外国专家来校教学，担任客座教授，争取“十三五”期间聘请外国客座教授人数达到 10 人。

4、鼓励教师海外学习、考察、参加国际会议，争取到 2020 年全校有 60%的教师有出国学习、访问、与会、任教经历。

5、拓展学生海外研修项目，以学分互认、获取中外双方文凭等形式，多渠道开展学生长期短期出国交流学习项目，争取“十三五”期间出国留学、短期研修的学生人数达到 100 人。同时，以友好校际关系为依托，开展学生海外游学、海外实习、暑期夏令营等活动。

对外合作“十三五”规划指标汇总表

序号	主要指标项	指标内涵	目标（数量或水平等级或简略的定性描述）
1	海外友好合作院校		10 所
2	留学生		250-300 人
3	聘请外国客座教授		10 人
4	教师海外学习、访问、与会、任教		60%
5	学生海外研修		100 人



## **（二）主要任务与举措**

### **1、加强领导，健全机制，推动国际交流与合作向纵深发展**

全面加强对国际交流与合作的领导，学校成立国际交流与合作工作领导小组，统筹安排近期和长期工作，加强各部门交叉工作的配合与衔接，健全国际交流与合作的学校领导与协调机制。

按照“以学校为主体，以项目为基础，以专家、学生为中心”的指导思想，进一步明确工作职责，强化国际交流与合作的管理网络建设。二级学院要有目的、有计划、有步骤地推进国际交流与合作，各学院至少有 1 个专业与国外大学的相关专业建立实质性交流关系，至少开设 1 个留学生专业项目，开设相关的国际课程，采取全英文授课方式吸引外国留学生来院学习研修，建立有效的国际市场拓展与跟进机制。

### **2、加大投入，完善措施，切实提高国际交流与合作效益**

学校设立国际交流与合作专项经费，用于拓展国际交流项目，建立友好学校、聘请外籍专家等。学校设立专项资金，鼓励和支持骨干教师、管理人员出国进修、访学。制定“海外学习研修计划”，每年投入专门经费，鼓励和支持我校优秀学生出国留学研修。

对东盟国家的留学生实施学费减免政策；设立“优秀外国留学生奖学金基金”，吸引欧美、日本及东盟等国家、地区的优秀学生来我校留学；建立留学生宿舍和留学生专用食堂，改善住宿硬件设施和生活条件。

### **3、加强宣传，突出重点，全面推进国际交流与合作**

通过不同的方式，积极向海外宣传推介学校。制作学校画册、多媒体课件、光盘、留学生招生简章等对外宣传资料；积极参加国际教育展览，到海外进行招生宣传；制作学校英文等相关语种网页，并与相关媒体联系，实行链接；利用好海外媒体及友好学校资源大力开展对外宣传，树立学校的国际形象。

争取更多的友好学校学生交换项目，增强为外教和留学生服务的意识；加强与海外校友的联系，搭建学校与海外校友之间的沟通交流平台。

## 九、内部管理体制改革

### （一）建设目标

**1、强化二级管理体制。**按照“两级管理、重心下移、经费包干、规范运作、增强活力、提高绩效”原则，全面强化院系二级管理，下移管理重心，充分调动系（部）办学主体积极性和主动性。

**2、深化人事分配制度改革。**树立现代人事管理理念，深化人事分配制度改革，建立健全与工作业绩紧密联系、充分体现人才价值、利于激发人才活力的激励约束机制，形成“重能力、重实绩、重贡献”的分配格局。

**3、创新资产管理体制。**完善资产管理体制机制，构建资产共建共享管理机制，合理配置教育资源，探索建立教育资源共享机制和多元化资源管理新机制。

**4、加强财务体制改革。**创新财务管理方法，加快院系分级财务管理机制改革，加大办学主体自主权；加强会计财务监督，科学合理安排资金，严密防范财务风险，提高财务服务意识和质量。

**5、深化后勤管理体制改革。**加强人力资源管理，构建高素质后勤管理服务团队；加强制度建设，全面推行后勤绩效管理；加大公共卫生监管力度，建立完善的公共卫生预防、控制、应急机制；建立“自主经营、独立核算、自负盈亏、自我约束”的现代企业法人管理模式。

### （二）主要任务与举措

**1、探索高职教育管理制度。**着力推进现代高职教育制度建设，进一步完善党委领导下的院长负责制，建立健全“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的治理结构；健全工会、共青团等群团组织，充分发挥教代会、工代会作用，保障教职工参与民主决策、民主管理和民主监督的权利；建立完善院系学术委员会、专业委员会、教授委员会等组织，探索教授治学、民主管理的实现机制；建立完善社会合作制度，扩大学校发展的社会参与度，探索与行业、企业密切合作共建模式与社会支持和监督学校发展的长效机制。

**2、深化人事分配制度改革。**推进新一轮人事分配制度改革，积极探索高校职员制，进一步提高人事管理水平；探索校内人员柔性管理办法，促进人员结构优化和合理流动，建立自我约束、平等竞争的运行机制；完善有效的培养、选拔、晋升、轮岗、奖惩、解聘等人事管理制度，建立岗位绩效考核机制，充分利用职称评审、评优评先、薪酬奖励等杠杆作用，把岗位待遇与业绩挂钩，充分发挥分配导向激励作用；实行全员聘任制、干部任期目标责任制，完善定编、定岗、定职、聘任和考核等管理措施，严格机构编制与岗位设置，加强岗位聘任管理，逐步实现由身份管理向岗位管理转变，充分发挥各类人员的积极性。

**3、合理配置教育资源。**集中必要资源进行专业基础平台建设，打破资源门户壁垒，建立资源共享机制。改革单纯依靠行政手段分配资源的方式，实行建设项目申报审批制，实施项目目标责任制，提高资源使用效益。集成学校综合能力，努力争取获得更多政府和社会办学资源，增强自我发展能力。

**4、探索多元管理模式。**理顺院系二级管理体制和管理职能，充分发挥系（部）办学主体作用，降低管理重心。根据系（部）提出的不同发展要求，在专业建设、队伍建设等方面采取差别化政策。

**5、提升资产管理能力。**进一步改革资产设备管理体制，完善综合机构功能，落实管理责任主体，建立资产长效管理和有效运行的完整体系；进一步改进资产设备管理办法，完善管理规章，规范管理措施，严格管理流程，提高资产使用效益；充分发挥资源优势，面向社会开放图书馆、体育馆、实训场所，提高资源共享程度和对社会的贡献度。

**6、加强财务管理改革。**加强预算资金支出的“追踪问效”管理，建立从预算编制、预算执行到绩效评价全过程的财务预算管理体系。扩展财务视野，构建预算体系，实施精细化管理。加强院系财务管理工作，规范财务审批制度。健全分析指标，提高管理水平，进一步调动二级院系办学主体积极性；按照省级示范性高职院校建设目标，采用最优财务政策，筹集更多资金，合理配置资源，确保项目顺利实施。

**7、完善后勤发展机制。**建立有效的后勤运行机制，实施服务岗位新标准和新措施，为师生员工提供优质服务，为改革和发展提供有力保障；全面推进后勤绩效管理，改革工作机制，优化岗位设置，落实岗位责任，

提升服务层次与质量，打造高效、和谐后勤；积极外拓市场，扩大业务范围，努力提升社会服务和市场增值能力，增强造血功能；落实食品卫生安全责任制，继续加强“节约型”校园建设；丰富校园超市发展内涵，提升产业功能品牌，理顺产业管理机制，提升科学管理水平。

## 十、党的建设

### （一）建设目标

**1、思想建设。**以党的十八大、十八届三中四中五中全会精神为指针，以学校党委围绕中心重点工作部署为遵循，以党员的政治思想建设和师德职业道德建设为重点，坚持德育为先，切实加强和改进大学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融入人才培养全过程，充分发挥工会、关工委、民主党派、社团等组织在思想工作和学校发展中的作用，构建全员性、全过程、全方位思想政治工作体系。

**2、组织建设。**深入开展群众路线实践教育活动，贯彻落实党中央八项规定省市十项规定，发挥先进的引领带头作用；加强院系班子领导水平和能力建设，打造结构合理、素质优良、团结协调、务实勤奋、廉洁高效的领导干部队伍；优化基层党组织设置，推进学习型党组织建设，加强基层党组织效能建设，充分发挥党组织领导核心、政治核心和战斗堡垒作用。

**3、党风廉政建设。**贯彻落实党中央《中国共产党廉洁自律准则》，严格执行《中国共产党纪律处分条例》，全面构建我校惩防体系建设长效机制，“十三五”末反腐倡廉工作达到系统化、制度化、规范化要求，为学校发展提供强有力的政治保障。

### （二）主要任务与举措

**1、加强思想政治教育工作，为改革发展提供坚实保证。**加强师生思想政治教育体系建设，在“分层分类”上下功夫，以党员干部和青年学生为重点开展思想政治教育。在“与时俱进”上下功夫，继续以理想信念教育为重点，充分发挥党（团）校、报告会和理论社团等载体作用，

把最新理论成果注入师生头脑；积极探索网络理论学习与交流新方式，建立师生思想政治教育新载体。

**2、完善培养考评体系，加强领导班子和干部队伍建设。**在系（部）大力培育政治素质好、分工协作好、工作业绩好、工作作风好的“四好班子”；全面推行中层领导干部任期目标考评制度，建立促进科学发展的中层领导班子和领导干部考核评价机制，努力强化目标和责任意识；进一步加强后备干部培养与锻炼。

**3、积极推进创先争优示范工程，加强基层党组织建设。**深入开展以创建“五个好”先进党组织、争当“五带头”优秀共产党员为主要内容的“创先争优”活动；加强“堡垒工程”建设，健全考核评价激励机制、学习型党组织建设机制、党内民主建设机制、党支部作用发挥机制、党员教育管理监督服务机制等工作机制；根据上级部署积极研究制定党代表任期制实施意见，落实党员主体地位；研究健全大学生党员质量保障体系。

**4、推进反腐倡廉建设，构建惩治和预防腐败体系。**加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，构筑反腐倡廉的自律机制；健全管理制度，加强制度创新，构建反腐倡廉的约束机制；拓宽渠道，强化党内监督、行政监察与审计监控，完善权力运行的监控机制；加大案件查处力度，完善遏制腐败的惩治机制。

**5、紧紧围绕中心大局，开创思政工作新局面。**要从机制、内容、方法和手段上不断创新思想政治工作，增强针对性、实效性和主动性。加强思政工作队伍建设，建设一支具有理论素养、政治坚定、专兼结合、结构合理的思政工作队伍。

**6、落实稳定安全责任，确保校园安全稳定。**完善校园安全防范技术系统，完善有效防御自然灾害、突发性公共卫生事件和其他事件的应急机制；牢固树立“稳定压倒一切”的思想，更加主动落实稳定是硬任务和第一责任的要求，及时排查和化解矛盾与纠纷，完善稳定维护机制，确保校园和谐与稳定，建设平安校园。

## 附表

南通科技职业学校 “十三五” 规划指标汇总表

序号	主要指标项		指标内涵	目标（数量或水平或简略的定性描述）
1	办学规模		全日制学历教育； 成人学历教育	8000 人左右 6000 人
2	体制机制创新		校企合作办学、多形式社会合作办学、国际合作办学	1、 校企合作办学省内领先，全国知名；获得国家级校企共建实训基地项目； 2、 办学体制机制创新，冲刺国家级教育教学成果。
3	专业建设	新专业设置	创办专业	五年内新设专业 6-8 个，重点在物联网、跨境电商、艺术设计、高级乘务、生物制药等方面开拓新专业，建成 3-5 个中外合作办学专业。
		传统专业改造	农业、环保、园艺等传统专业改造	植保、园艺、环保专业建成省级品牌专业，3+2 本科高职与本科分段培养、3+3 中高职衔接专业面不断拓展，到2020年现代职教体系建设专业拓展到 15 个左右；通过实施重点专业建设工程，在保持传统专业优势的基础上，物流、计算机、机械制造与自动化、航空服务、电梯等专业在产教融合平台、

				课程资源库、重点教材、技能大赛、骨干专业等国家、省级质量工程项目中努力获得新的突破；逐步淘汰办学绩效较差的专业。	
		重点专业（群）建设	国家、省、市专业（群）建设项目	植保专业以较好成绩通过省级品牌专业验收；园艺、环境监测与治理等专业力争获得省品牌专业建设项目；努力将食品营养、电子商务、汽车维修等专业首批打造成为省内有较大影响力的院级品牌专业。	
4	师资队伍 建设	制度建设	教师管理制度	形成科学规范的管理制度体系	
		教师总量		按照在校生数8000人左右的规模，生师比控制在12：1-14：1之间；教师总数为570-670人，其中：专任教师300-365人，兼职、兼课教师270-305人。	
		教师 结构	职务结构		正高级、副高级、中级、初级职称人员占比分别控制在5-10%、27-32%、51-56%、7-12%的幅度内。
			学历结构		专任教师中具有硕士研究生以上学位的比例由60%提高到80%以上，其中：具有博士学位的比例达到5%以上。
			“双师结构”		“双师”素质专业教师的占

				比稳定在 90%左右。
		学科结构		农林类、制造类、财经类、环保类、信息类、文化教育类及其他学科类专职教师占全院专职教师总数的比例分别达到 15%、15%、15%、12%、12%、12%、19%左右。
		年龄结构		专任教师队伍的平均年龄控制在 40 岁左右。
		教师培养引进		中青年专职专业教师平均每人每年参加生产实践不少于 30 天。每年安排一定数量的教师出国研修培训,5 年出国研修培训人次占比达 80%以上。新增市级以上专门人才数 10 人以上。引进高水平教师 30 人以上。
5	科研、服务社会	纵向、横向经费、服务社会收入（万元）		5000
		科技平台（个）		5 个(市) 2 个(省)；
		省级学术团队（个）		2-4
		院级科技专项经费		1500
		市厅级以上科研成果奖		10
		省级以上科研成果奖		2
		授权专利总数（个）		200
		发明专利		20
6	素质	1、探索并形成具有带动作用的政府、行业、企业、学校“四方		



	教育	<p>联动”和思想品德、人格养成、社会能力、职业能力“四育并举”的人才培养模式。</p> <p>2、以“双导师制”为突破口，推进以基础素质拓展为本位、以职业素质强化为核心、以创业素质培育为特色的大学生素质教育体系建设。</p> <p>3、构建具有我校特色的创业教育实施框架，完善创业教育建设体系，把创业教育与其他各种教育要素有机结合起来，把创业教育有机融入人才培养全过程，在全省同类院校起引领示范作用。</p>
7	公用基础设施建设	<p>1、新建 20 层左右大学生公寓。</p> <p>2、建设好包括体臣卫校老校区在内的扩容校区，规划建设校园路网，逐步形成学校校区“一主两翼”布局（主体：青年中路 136 号校区；两翼：校外基地和薛窑校区）。</p>
	信息化基础设施建设	<p>采用现代信息技术全面升级改造学校的教学、科研、管理和服务功能，着力打造具备“数字化、园林式”特色的现代大学校园。</p> <p>1、全面建成先进的下一代校园网。校园网对全校建筑的覆盖率、师生校园网入网率均达 100%。实现学校主校区和薛窑校区光纤直通互联和互相备份。</p> <p>2、大幅度提升无线校园网建设与管理水平。无线网覆盖全校全部办公区、教学区、学生生活区，以及校园内主要室外空间。</p> <p>3、为实现校园网对语音、数据和视频支持的“三网融合”提供基础设施保障。</p>
	重点工程（公共服务部分）	<p>1、带宽扩容工程</p> <p>2、“数字化校园”II 期工程</p> <p>3、新一代数据中心建设工程</p> <p>4、校园网性能提升工程</p>
8	文化建设	<p>紧紧围绕学校中长期发展目标，努力构建境界高雅、底蕴深厚、和谐向上、特色鲜明的南通科院文化。到 2020 年基本实现：办学理念特色鲜明，校训校风、学校精神引领示范作用明显；校园文化阵地群初步形成，校史馆、博物馆、展览馆、文化中心等文化设施健全，校园传播体系运行高效；学校制度完善，制度执行规范；校园文化气息浓郁，文化品牌在省内、国内具有知名度</p>

		和影响力；全校师生文化素质明显提升，学校文化软实力和竞争力显著增强。		
9	对 外 合 作 交 流	海外友好合作院校		10 所
		留学生		250-300 人
		聘请外国客座教授		10 人
		教师海外学习、访问、与会、任教		60%
		学生海外研修		100 人
10	内 部 管 理 体 制 改 革	<p>总体目标</p> <p>1、强化二级管理体制。按照“两级管理、重心下移、经费包干、规范运作、增强活力、提高绩效”原则，全面强化院系二级管理，下移管理重心，充分调动系（部）办学主体积极性和主动性。</p> <p>2、深化人事体制改革。树立现代人事管理理念，深化人事分配制度改革，建立健全与工作业绩紧密联系、充分体现人才价值、有利于激发人才活力的激励约束机制，形成“重能力、重实绩、重贡献”的分配格局。</p> <p>3、创新资产管理体制。完善资产管理体制机制，构建资产共建共享管理机制，合理配置教育资源，探索建立教育资源共享机制和多元化资源管理新机制。</p> <p>4、加强财务体制改革。创新财务管理方法，加快院系分级财务管理机制改革，加大办学主体自主权；加强会计财务监督，科学合理安排资金，严密防范财务风险，提高财务服务意识和质量。</p> <p>5、深化后勤管理体制改革。加强人力资源管理，构建高素质后勤管理服务团队；加强制度建设，全面推行后勤绩效管理；加大公共卫生监管力度，建立完善的公共卫生预防、控制、应急机制。</p>		

11	党的建设	<p>总体目标</p> <p>1、思想建设。以党的十八大、十八届三中四中五中六中全会精神为指针，以学校党委中心重点工作部署为遵循，以党员的政治思想建设和师德职业道德建设为重点，坚持德育为先，切实加强和改进大学生思想政治工作，把社会主义核心价值观体系融入人才培养全过程，充分发挥工会、关工委、民主党派、社团等组织在思想工作和学校发展中的作用，构建全员性、全过程、全方位思想政治工作体系。</p> <p>2、组织建设。贯彻落实党中央八项规定省市十项规定；加强学校和二级学院班子领导水平和能力建设，打造结构合理、素质优良、团结协作、务实勤奋、廉洁高效的领导干部队伍；优化基层党组织设置，推进学习型党组织建设，加强基层党组织效能建设，充分发挥党组织领导核心、政治核心和战斗堡垒作用。</p> <p>3、党风廉政建设。贯彻落实党中央《中国共产党廉洁自律准则》，严格执行《中国共产党纪律处分条例》，全面构建我校惩防体系建设长效机制，“十三五”末反腐倡廉工作达到系统化、制度化、规范化要求，为学校发展提供强有力的政治保障。</p>
----	------	--